

**Отчет о результатах выполнения Программы развития
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 381 Кировского района Санкт-Петербурга
на период 2016-2019 годов**

Программа развития ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга была принята на 5 лет – на период с 2016 по 2020 годы.

Целью Программы развития школы является обеспечение изменений в школьной образовательной системе, ориентированных на современное качество и доступность образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития района и города.

Достижение цели Программы развития обеспечивается решением следующих задач:

1. Обеспечение поэтапного введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования.
2. Совершенствование системы дополнительного образования детей с учетом приоритетного развития технического и физкультурно-оздоровительного направлений.
3. Совершенствование системы психолого-педагогической поддержки субъектов образовательного процесса в ОУ, нуждающихся в повышенном внимании.
4. Совершенствование государственно-общественной системы воспитания детей, обеспечивающей сознательное принятие школьниками российских традиционных духовных ценностей, развитие способности к успешной социализации в обществе.
5. Разработка системы оценки качества условий образовательного процесса в образовательных учреждениях района и механизма реализации управленческих решений по результатам ее осуществления.
6. Совершенствование условий для профессионального развития кадрового потенциала района.
7. Внедрение современных образовательных инструментов и форм взаимодействия между субъектами районной системы образования

В отчетном учебном году завершена деятельностно-практический этап реализации намеченного плана действий по программе; внедрение ФГОСООО; осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов Программы развития ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга (Полный вариант ПР размещен на сайте школы).

Осуществление реализации Программы проходит в период с 2016 по 2020 годы.

В настоящее время завершается 2 этап – деятельностно-практический (до конца 2019 года)

Достигнутые результаты:

- обеспечение 100% учащихся доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
- повышение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- сохраняются и повышаются по ряду показателей позиции учреждения в рейтинге системы образования Кировского района;
- повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях;
- развитие системы внеурочной деятельности, обеспечивающей оптимальные условия для развития и личностного роста каждого учащегося и педагога;

-расширение партнерских связей школы с различными социальными и культурными учреждениями и образовательными организациями;

-сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушения школой законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспотребнадзора.

Идет 3 этап - аналитико-обобщающий – (с 2019 по 2020гг):

- итоговая диагностика, анализ и коррекция результатов работы.

- тиражирование педагогического опыта.

- постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейшего пути развития рейтинга образовательной организации.

Промежуточные итоги реализации по целевым показателям Программы развития:

№ п/п	Наименование Целевого показателя	Исходное значение показателя	Показатель
1	Доля классов в образовательном учреждении, обладающих ресурсами для реализации образовательного процесса в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	60%	90%
2	Количество образовательных программ дополнительного образования технической направленности, реализуемых в образовательном учреждении	2	3
	Количество образовательных программ дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности, реализуемых образовательном учреждении	9	12
3	Доля педагогов, представляющих эффективные практики государственно-общественной системы воспитания на мероприятиях различного уровня	20%	31%
4	Доля педагогов, вовлеченных в совершенствование системы оценки качества	12%	28%
5	Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях, стимулирующих профессиональное развитие	33%	60%
6	Доля педагогов, использующих современные образовательные инструменты.	33%	66%

Промежуточные итоги реализации подпрограмм Программы развития:

Название подпрограмм	Индикатор	Исходное значение показателя	Показатель
Подпрограмма «Новое качество»	Процент загруженности общеобразовательного учреждения	92%	98%

образования»	Доля педагогов, принимающих участие в сетевом районном проекте «ФГОСовский урок»	8%	12%
	Доля педагогов, участвующих в создании банка уроков, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	10%	25%
Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей»	Доля педагогов, обновивших содержание и технологии дополнительного образования в целях обеспечения введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов	60%	90%
	Доля обучающихся образовательного учреждения, обучающихся по более чем одной образовательной программе дополнительного образования	25%	45%
	Доля программ дополнительного образования, ориентированных на приобщение детей к техническому творчеству	10%	15%
Подпрограмма «Развитие воспитательной системы»	Доля учащихся, включенных в работу органов самоуправления разного уровня	10%	25%
	Доля классных руководителей, использующих ресурсы семейного воспитания в образовательном процессе	20%	60%
	Доля классов, включенных в социальное партнерство в целях улучшения воспитательной работы	25%	80%
Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования»	Количество областей оценки качества, обеспеченных критериями и показателями оценки качества	1	3
	Доля педагогов, включенных в процедуру совершенствования оценки качества	5%	20%
	Количество ежемесячных посещений информационной страницы, содержащей описание различных образовательных услуг образовательного учреждения	5	35
Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала»	Доля педагогов, включенных в систему практикоориентированного повышения квалификации	2%	65%
	Доля педагогов, представивших эффективные практики внутрикорпоративного обучения	4%	25%
	Кол-во специалистов образовательного учреждения, прошедших обучение на мероприятиях для кадрового резерва	1	2
	Количество видов нематериального стимулирования педагогов	1	3
Подпрограмма «Информатизация образования»	Количество проведенных вебинаров и веб-конференций в целях управления образовательным учреждением	3	10
	Количество веб-трансляций праздничных и	1	4

	конкурсных мероприятий		
	Доля педагогов, использующих дистанционные ресурсы в образовательной практике	10%	45%
	Количество обращений к системе взаимодействия и информирования между участниками образовательного процесса (учителя, классные руководители, родители, учащиеся) (электронная учительская)	50%	85%