

Вариант 1.

1. Вычислите:
1) $26\ 832 + 573\ 468$; 2) $54\ 073\ 507 - 6\ 829\ 412$.
2. В одном классе 37 учащихся, что на 9 человек больше, чем во втором. Сколько всего учащихся в обоих классах?
3. Выполните сложение, выбирая удобный порядок вычислений:
1) $(736 + 821) + 264$; 2) $573 + 381 + 919 + 627$.
4. Проверьте, верно ли неравенство:
 $2\ 491 - (543 + 1\ 689) < 1\ 000 - (931 - 186)$.
5. Найдите значение y по формуле $y = 3x + 18$ при $x = 5$.
6. Упростите выражение $433 + a + 267$ и найдите его значение при $a = 249$.
7. Вычислите:
1) $7\ \text{м}\ 23\ \text{см} + 4\ \text{м}\ 81\ \text{см}$; 2) $6\ \text{ч}\ 38\ \text{мин} - 4\ \text{ч}\ 43\ \text{мин}$.
8. Найдите значение выражения, выбирая удобный порядок вычислений:
1) $(674 + 245) - 374$; 2) $586 - (217 + 186)$.

Вариант 2.

1. Вычислите:
1) $19\ 829 + 123\ 471$; 2) $61\ 030\ 504 - 8\ 695\ 371$.
2. На одной книжной полке стоят 23 книги, что на 5 книг меньше, чем на другой. Сколько всего книг стоит на обеих полках?
3. Выполните сложение, выбирая удобный порядок вычислений:
1) $(349 + 856) + 651$; 2) $166 + 452 + 834 + 748$.
4. Проверьте, верно ли неравенство:
 $1\ 583 - (742 + 554) > 1\ 000 - (883 - 72)$.
5. Найдите значение x по формуле $x = 16 + 8z$ при $z = 7$.
6. Упростите выражение $561 + b + 139$ и найдите его значение при $b = 165$.
7. Вычислите:
1) $9\ \text{м}\ 41\ \text{см} + 4\ \text{м}\ 72\ \text{см}$; 2) $18\ \text{ч}\ 18\ \text{мин} - 5\ \text{ч}\ 24\ \text{мин}$.
8. Найдите значение выражения, выбирая удобный порядок вычислений:
1) $(563 + 721) - 363$; 2) $982 - (316 + 582)$.