

ЕГЭ Задание 8 Синтаксические нормы

Нарушение в построении предложения с причастным оборотом *-действие!*
нечто

Тип ошибки	Пример с ошибкой	Пример без ошибки	Комментарий
1	Причастный оборот неоправданно удалён от определяемого слова.	Это произведение Василя Быкова посвящённое Великой Отечественной войне, я прочитал летом.	Нормой предусматривается расположение причастного оборота непосредственно <u>перед</u> определяемым словом или <u>после</u> него.
2	Определяемое слово находится в середине причастного оборота.	Делегаты, приехавшие на конференцию, должны зарегистрироваться. или Приехавшие на конференцию делегаты должны зарегистрироваться.	Определяемое слово не должно разрывать причастный оборот, оно должно стоять либо <u>перед</u> причастным оборотом, либо <u>после</u> .
3	Неправильно подобрана форма причастия.	Задание, выполняющее-ся нами, не вызвало особых затруднений. <i>А уц; лиц; янц X</i> <i>Решение самому может выполняться</i>	Следует помнить, что <u>действительные</u> причастия обозначают признак того, кто (что) непосредственно производит действие. <u>Страдательные</u> причастия обозначают признак того, кто (что) испытывает действие со стороны другого лица или предмета.
4	Причастие не согласуется с определяемым словом.	Журналист беседовал с командой футболистов (каких?), участвовавших ИХ в чемпионате.	Причастие должно быть согласовано с определяемым словом в <u>падеже, числе и роде</u> . <i>какое существительное в вопросе также и в причастии</i>
	Одно (какое?) из чудес на Курильской гряде, привлекающих туристов со всего света, связано с гейзерами и вулканами.	Одно (какое?) из чудес на Курильской гряде, привлекающей туристов со всего света, связано с гейзерами и вулканами. или Одно из чудес (каких?) на Курильской гряде, привлекающих туристов со всего света, связано с гейзерами и вулканами.	Если подлежащее выражено словосочетанием (<u>одно + суц.</u>), то причастие должно быть согласовано либо с числительным <u>одно</u> , либо с суц. <i>де-твёрдое, последнее имеет-ее</i>

Найти ошибки в употреблении причастного оборота

- Взор гостей привлекли развешанные картины по стенам дома.
- Чеховский интеллигент был человеком, сочетавших порядочность с неумением осуществлять свои идеалы.
- Сразу по приезде приехавшие родственники к нам в гости поселились на даче.
- Одному из героев романа, ищущих смысл жизни, открывается путь к внутренней свободе.
- По письмам и мемуарам, написанных современниками А. С. Пушкина, историкам литературы с точностью до деталей удалось восстановить день дуэли.
- В своих статьях этот журналист поставил вопросы, волнующих многих его современников.
- Делегация направлялась к дому известного учёного, находившегося недалеко от главной площади.
- Приготовленные олады мамы были необыкновенно вкусны.

ЕГЭ Задание 8 Синтаксические нормы

Неправильное построение предложения с косвенной речью

Тип ошибки	Пример с ошибкой	Пример без ошибки	Комментарий
Смешение прямой и косвенной речи.	Автор утверждает, что я это знаю, а не просто предполагаю.	Автор утверждает, что он это знает, а не просто предполагает.	При переводе прямой речи в косвенную местоимения и глаголы в форме 1 лица следует заменить местоимениями и глаголами <u>3 лица</u> . чтобы

Найти ошибки в употреблении косвенной речи

1. Когда я спросил брата, «какое у тебя любимое стихотворение», он затруднился ответить.
2. Пушкин бросает вызов обществу, говоря, что «в свой жестокий век восславил я свободу».
3. Водитель маршрутного такси сказал вновь вошедшим пассажирам, что оплатите проезд.
4. Сергей сказал, что я вернусь на следующей неделе.
5. Незнакомец спросил у прохожего, «как мне добраться к вокзалу».
6. Владимир говорил, что «я именно тогда в старом русском городке, в Вологде, увлёкся историей, именно тогда нашёл и начал заниматься архивами деда».

ЕГЭ Задание 8 Синтаксические нормы

Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

Тип ошибки	Пример с ошибкой	Пример без ошибки	Комментарий
Неправильная падежная форма несогласованного приложения. <i>В новостях если, то не скажется, но при этом должно быть нарицательное существительное.</i>	В картине (П.п.) «Спящем пастушке» (П.п.) Венецианов передал всю прелесть русской природы.	В картине (П.п.) «Спящий пастушок» (И.п.) Венецианов передал всю прелесть русской природы. или В «Спящем пастушке» (П.п.) Венецианов передал всю прелесть русской природы.	Несогласованные приложения - имена собственные (названия газет, журналов, фильмов, картин и т.д.) - употребляются в И.п. <u>при наличии</u> перед ними имени нарицательного. Если же нарицательное сущ. <u>отсутствует</u> , то имя собственное изменяется.

В каких предложениях есть ошибка в употреблении несогласованного приложения?

1. Мне была поручена главная роль в школьном спектакле «Дон Кихоте».
2. По окончании спектакля в театре «Современнике» долго не смолкали аплодисменты.
3. Горячо любящим родную культуру предстаёт перед нами Д.С. Лихачёв в книге «Письмах о добром и прекрасном».
4. Журнал «Природу» мы выписываем регулярно.
5. Проблемы экономики и бизнеса были в центре внимания ведущего «Деловая Москва».
6. Те, кто увлекается творчеством М.Булгакова, знают, что о «Мастере и Маргарите» написаны сотни критических статей.
7. По окончании концерта в зале театра «Октябрьского» долго не смолкали аплодисменты.
8. Секрет художественной выразительности картины И. Левитана «Золотой осени» заключается в богатстве цветовой палитры.
9. Высота скульптуры «Рабочего и колхозницы» составляет 25 метров, а общий вес – около 185 тонн.

Неправильное употребление имени числительного

№	Тип ошибки	Пример с ошибкой	Пример без ошибки	Комментарий
1	Употребление собирательных числительных <i>двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро, десятеро</i>	-отсутствовали двадцать двое суток (нет собирательного числительного «двадцать двое») -едем на двоих санях (в косвенных падежах собир. числ. не употребляются) -у троих женщин (собир. числ. не употребляются с сущ., называющими лиц женского пола)	-отсутствовали двадцать два дня -едем на двух санях -у трех женщин	1.Собир. числ. всего 9 : <i>двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро, десятеро.</i> 2.Собир. числ. не употребляются в косвенных падежах : <i>на двоих санях, с двоими друзьями; надо: на двух санях, с двумя друзьями.</i> 3.Собир. числ. употребляются не со всеми сущ.: 1)сочетаются с сущ., называющими лиц мужского пола : <i>четверо школьников, двое преподавателей, трое друзей</i> ; не сочетаются с сущ., называющими лиц женского пола : <i>четверо школьниц, трое подруг, двое учениц</i> ; 2)сочетаются с названиями детёнышей животных : <i>пятеро котят, двое щенят</i> ; не сочетаются с названиями взрослых животных : <i>пятеро котов, двое собак</i> ; 3)сочетаются с сущ. «дети, ребята, люди, лица» : <i>двое детей, трое людей</i> ; 4)сочетаются с сущ., имеющими форму только мн. ч. или обозначающими парные предметы : <i>трое часов, двое носков</i> ; 5)сочетаются с падежной формой личных местоимений: <i>нас (их, вас) было семеро.</i> 6)сочетаются с субстантивированными сущ. , т.е. прил. и прич., которые могут употребляться как сущ.: <i>трое опоздавших, четверо больных.</i>
2	Употребление собирательных числительных ОБА, ОБЕ	Микеланджело, Эйнштейн, Тесла, Леонардо да Винчи – все они одинаково умело владели ОБО ими руками.	Микеланджело, Эйнштейн, Тесла, Леонардо да Винчи – все они одинаково умело владели ОБЕ ими руками (рука – ж.р.)	Собирательные числительные ОБА и ОБЕ имеют РОД . В косв. падежах числ. м.р. ОБА имеет основу ОБО- : <i>обо/их мальчиков, обо/им мальчикам, обо/ими мальчиками</i> В косв. падежах числ. ж.р. ОБЕ имеет основу ОБЕ- : <i>обе/их девочек, обе/им девочкам, обе/ими девочками.</i>
3	Сочетания порядковых числ. с сущ., которые обозначают даты	-поздравить с Восьмым мартОМ -подготовить к первому апрелЮ Готовимся к знаменательной дате Восьмому марта (Д.п.)	-поздравить с Восьмым марта -подготовить к первому апреля Готовимся к знаменательной дате <u>Восьмое марта</u> (И.п.)	Если дата представляет собой сочетание порядкового числ. с названием месяца, то поряд. числ. ставится в нужном падеже, а название месяца – всегда в Р.п. (кого? чего?) Порядковое числительное в названиях событий, праздников после слов <u>праздник, дата, день</u> ставится в И.п.
4	Дробные числительные полтора, полторы (1,5) и полтораста (150)	-находится в полторы метрах	-находится в полтора метрах (П.п.)	Дробные числительные полтора (полторы) и полтораста имеют всего две формы при изменении по падежам. в И.п. и В. п.: <i>полтора, полтораста</i> (м.р. и ср. р.), <i>полторы</i> (ж.р.); в Р., Д., Т., П.п.: <i>полтора, полтораста.</i>

Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

Неправильная форма предлога		Неправильный падеж существительного	
Правильно Е/И	Неправильно У/О	Сочетаются с сущ. в Д.п. (кому? чему?)	Сочетаются с сущ. в Р.п. (кого? чего?)
по приезде по прилёте по прибытии по возвращении по окончании по завершении по истечении по предъявлении	по приезде по прилёте по прибытию по возвращению по окончании по завершению по истечению по предъявлению	благодаря согласно вопреки сообразно наперерез наперекор	вследствие в продолжение в течение в заключение во избежание во исполнение во изменение по причине наподобие накануне в отношении на протяжении при отсутствии

В каких предложениях допущена ошибка в употреблении падежной формы существительного с предлогом?

1. По приезде^Е в Москву артист дал пресс-конференцию.
2. Кремний широко применяют в радиотехнике благодаря его электрических свойств.
3. По окончании спектакля в театре «Современник» долго не смолкали аплодисменты.
4. График проведения ремонтных работ в цехах завода был нарушен вопреки указания директора.
5. Благодаря повышения уровня сервиса в фирменных магазинах стало больше покупателей.
6. Самая высокая степень человеческой мудрости — умение сохранять спокойствие духа вопреки внешних угроз.
7. Благодаря нашего проводника поход оказался очень интересным.
8. Настоящий успех может быть достигнут только благодаря настойчивости, целеустремлённости и глубоких знаний человека.
9. Пишу вам из деревни, куда заехал вследствие печальным обстоятельствам.
10. Вопреки правил пунктуации, журналисты часто употребляют тире вместо двоеточия.
11. По завершению эксперимента учёные опубликуют аналитический отчёт.
12. По окончанию гастролей у музыкантов было уже довольно много идей для записи нового альбома.

ЕГЭ Задание 8 Синтаксические нормы
Нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм

№	Тип ошибки	Пример с ошибкой	Пример без ошибки	Комментарий
1	Однородные глаголы-сказуемые имеют разное время и вид.	<i>История обогатила (прош. вр., сов. в.) нас новыми идеями и расширяет (наст. вр., несоч. в.) наш умственный горизонт.</i>	<i>История обогатила (прош. вр., сов. в.) нас новыми идеями и расширила (прош. вр., сов. в.) наш умственный горизонт.</i>	Если в предложении есть два однородных глагола-сказуемых, они должны иметь одинаковые время и вид, т.к. действия совершаются в одно и то же время.
		Родители и дети должны научиться уважать (несоч. в.) и понимать (сов. в.) интересы друг друга.	Родители и дети должны научиться уважать (несоч. в.) и понимать (несоч. в.) интересы друг друга.	Если оба действия происходят одновременно или время не определено, то вид должен быть одинаковый.
2	Нарушена видовременная соотнесённость между сказуемыми сложного предложения.	Когда наступает (наст. вр., несоч. в.) весна, потекли (прош. вр., сов. в.) ручьи.	Когда наступает (наст. вр., несоч. в.) весна, текут (наст. вр., несоч. в.) ручьи.	Поскольку две части сложного предложения всегда связаны грамматически, то соотношение по времени и виду сказуемых является безусловным требованием.
3	Ошибки в предложениях с деепричастиями, связанные с нарушением видовременной соотнесённости.	<i>Прочитав книгу, не забывай-те делать в ней закладки.</i>	<i>Читая книгу, не забывайте делать в ней закладки.</i>	Время и вид деепричастия не должны по смыслу противоречить сказуемому. <i>деепристие в прошедшем времени</i>

1. Артём очень любит своего четвероногого друга, появившегося в его жизни столь загадочным образом, и позаботится о нём.

- Никто не удивился, что он идёт и стал копать вместе с рабочими.
- И. С. Тургенев подвергает Базарова самому сложному испытанию – «испытанию любовью» – и этим раскрыл истинную сущность своего героя.
- Взошло солнце, позолотило перила веранды и открывает вокруг необыкновенную чистоту и свежесть.
- В описании Петербурга на страницах романа «Преступление и наказание» Достоевский использует мрачные краски, преимущественно темные, грязно-жёлтые, и этим показал своё отношение к городу Раскольникова.
- Всё в мире этом, бушующем страстями, взрывающемся катаклизмами, происходит неслучайно и не шло само собой, как порой думают те, кто не хочет нести ответственность за происходящее.
- В жизни случаются разочарования, и неприятности были – их нужно научиться преодолевать.
- Иван Андреевич внимательно осмотрелся и идёт прямо к столу, о котором только что говорили свидетели.
- Спасительный оазис то показывался, то исчез снова.
- Мы – его ученики – шли на урок, чтобы послушать его, чтобы прикоснуться к новому и неизведанному, чтобы поделиться тем, что нас волнует.
- В тексте поднимается проблема «отцов и детей», ставшая традиционной для русской классики, и раскрыто отношение автора к молодому поколению.
- Спортсмены, приехавшие на чемпионат, надеялись на победу и верят в неё.
- Нам, к всеобщей радости, оплатили сверхурочную работу и отпустят отдыхать.
- Мы подолгу беседуем о прочитанном (так случилось, что круг нашего чтения очень совпадал) и иногда злоупотребляли временем.
- Все радовались тому, что экзамены закончатся и теперь можно немного отдохнуть.
- Любовь к Одинцовой, которую Базаров долго не признаёт, сильно изменила его.

ЕГЭ Задание 8 Синтаксические нормы

Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

УПОТРЕБЛЕНИЕ ДЕЕПРИЧАСТНОГО ОБОРОТА ДОПУСКАЕТСЯ	
в предложениях с подлежащим	в предложениях без подлежащего
<p>1. Основное и добавочное действия совершаются ОДНИМ ЛИЦОМ.</p> <p><u> Прочитав статью </u>, я многое <u>узнал</u> о жизни животных.</p> <p>Основное действие выражено глаголом-сказуемым "узнал". Добавочное - деепричастием "прочитав". Оба действия совершает одно и то же лицо - "я" (подлежащее).</p> <p>!!! Если одно из действий совершается другим лицом, то допущена ошибка в употреблении деепричастного оборота.</p> <p><u> Увидев это </u>, у меня <u>закружилась</u> голова.</p> <p>"Голова" не может совершать добавочное действие, выраженное деепричастным оборотом.</p> <p><u> Закончив школу </u>, я <u>был принят</u> в вуз.</p> <p>Основное действие выражено страдательным причастием "был принят". Это значит, что оно совершается другим лицом.</p>	<p>1. Подлежащего нет, но его можно восстановить с помощью местоимений Я, Мы, Ты, Вы, сказуемое при этом должно быть выражено глаголом настоящего или будущего времени любого склонения.</p> <p><u> Прочитав рассказ </u>, (я) <u>сформулирую</u> его идею. <u> Прочитав рассказ </u>, (ты) <u>сформулируй</u> его идею. <u> Прочитав рассказ </u>, (мы) <u>сформулируем</u> его идею. <u> Прочитав рассказ </u>, (вы) <u>сформулируйте</u> его идею.</p> <p>2. Подлежащего нет и его нельзя восстановить, а сказуемое выражено ИНФИНИТИВОМ + <i>надо, надобно, нужно, необходимо, можно, нельзя</i>.</p> <p><u> Прочитав рассказ </u>, <u>надо сформулировать</u> его идею.</p>

В каких предложениях допущена ошибка в употреблении деепричастного оборота?

1. Изучая фольклор, композитором были созданы прекрасные лирические произведения.
2. Сохраняя в своей лирике пушкинский образ пророка, Некрасов отвергает другой важный символ поэтического мира Пушкина – образ «поэта-жреца».
3. Используя метафоры и сравнения, текст становится эмоциональнее и ярче.
4. Приехав в столицу, мысли и душа остались в родной деревне.
5. Анализируя текст художественного произведения, не бойтесь выражать своё отношение к прочитанному.
6. Записывая формулу, должна быть повторена утверждённая комбинация знаков.
7. Оплатив счёт, необходимо письменно сообщить издательству номер платёжного поручения.
8. Получив начальное домашнее образование в Москве, Радищев был зачислен в петербургский Пажеский корпус.
9. Совершая тысячекилометровые перелёты, восхищает способность птиц ориентироваться.
10. Увидев это, у меня закружилась голова.
11. Спрятавшись за старый дом, находившийся на пустыре, всё было видно.
12. Выслеживая добычу, в душе охотника просыпаются чувства предков, рисковавших жизнью ради пропитания.
13. Создавая проект ландшафтного дизайна участка, архитектор не учёл климатические особенности местности.
14. Говоря о богатстве языка, в аудитории началась дискуссия, продолжавшаяся до позднего вечера.

Ошибка в построении предложения с однородными членами

№	Тип ошибки	Пример с ошибкой	Пример без ошибки	Комментарий
1	Общее дополнение для однородных сказуемых не сочетается с одним из них в падеже.	Раскольников придумал и восхищается своей теорией.	Раскольников придумал (кого? что? В.п.) свою теорию и восхищается (кем? чем? Т.п.) ею.	Если однородные члены имеют общее дополнение, необходимо учитывать, что каждый из однородных членов должен быть <u>грамматически</u> соотнесён с этим общим словом.
2	Общее слово для однородных сказуемых не сочетается с одним из них по смыслу.	Натянуть и выстрелить из лука непросто.	Натянуть тетиву и выстрелить из лука непросто.	Если однородные члены имеют общее слово, необходимо учитывать, что каждый из однородных членов должен быть <u>лексически</u> соотнесён с этим общим словом.
3	Разные формы однородных членов.	Книги эти интересны (<i>крат.форма</i>) и хорошо иллюстрированные (<i>полн. форма</i>).	Книги эти интересны (<i>крат.форма</i>) и хорошо иллюстрированы (<i>крат.форма</i>) или Книги эти интересные (<i>полн. форма</i>) и хорошо иллюстрированные (<i>полн. форма</i>).	Не допускается объединение в ряду однородных членов полной и краткой формы прилагательных или причастий. Однородные члены должны употребляться в <u>одинаковой форме</u> .
4	Пропуск предлога при одном из однородных членов.	Толпы людей были повсюду: на улицах, площадях, скверах.	Толпы людей были повсюду: на улицах, площадях, в скверах. <i>нельзя сказать "на", поэтому есть "в"</i>	Если все однородные члены употребляются с одним и тем же предлогом, то они нередко опускаются, чтобы избежать их «назойливого» повторения. Но если однородные члены имеют <u>разные предлоги</u> , то пропуск одного из них <u>недопустим!</u>
5	Не совпадает падеж обобщающего слова и однородных членов.	Жизнь крестьян изображена в произведениях <i>русских классиков</i> (Р.п.): Гоголь, Тургенев, Толстой (И.п.).	Жизнь крестьян изображена в произведениях <i>русских классиков</i> (Р.п.): Гоголя, Тургенева, Толстого (Р.п.).	Все однородные члены должны стоять в <u>том же падеже</u> , что и обобщающее слово.
6	Соединение в одном ряду видовых и родовых понятий.	В пакете лежали апельсины, сок, бананы, фрукты.	В пакете лежали сок и фрукты: апельсины, бананы.	Смешение родо-видовых понятий в ряду однородных членов недопустимо.
7	Одна из частей двойного союза стоит не перед однородным членом.	Можно утверждать, что настроение было не только <u>главным для создателя</u> стихотворения, но и <u>для читателей</u> .	Можно утверждать, что настроение было главным не только <u>для создателя</u> стихотворения, но и <u>для читателей</u> .	Нарушен порядок слов при использовании двойных сопоставительных союзов (<u>не только..., но и; не столько..., сколько; как..., так и; хотя..., но и др.</u>), повторяющихся союзов (<u>то... то; не то... не то и др.</u>). Части таких союзов должны стоять рядом с однородными членами!
	Вторая часть двойного союза заменена другими	В Северной Африке мы наблюдали много особенностей как в природе, а также и в	В Северной Африке мы наблюдали много особенностей как в природе, так и в	Части двойного союза постоянны, их нельзя заменять другими словами: не только ..., но и

	словами.	людских нравах. (нет союза как..., а также)	людских нравах.	если не..., то как..., так и
8	Использование в качестве однородных членов разных синтаксических элементов предложения.	Я люблю шахматы и плавать. (сущ. + гл.) Герои повести — это люди, не боящиеся трудностей и которые всегда верны своему слову. (прич. об. + придаточное определительное) Любящие свою работу и стремясь хорошо её выполнить, строители добились отличных результатов. (прич. об. + деепр. об.)	Я люблю шахматы и плавание. (сущ. + сущ.) Герои повести — это люди, не боящиеся трудностей и верные своему слову. (прич. об. + опред. об.) Любящие свою работу и стремящиеся хорошо её выполнить, строители добились отличных результатов. (прич. об. + прич. об.)	союз с союз; ил. есм; Ирри. е прич и т.д.
9	Употребление в одном ряду однородных членов логически несовместимых понятий.	Шёл дождь и два ученика.		

Ошибки в построении сложноподчинённого предложения

	Тип ошибки	Пример с ошибкой	Пример без ошибки	Комментарий
1	Неверное место придаточного определительного.	Эта <u>книга</u> научила меня ценить друзей, которую я прочитал.	Эта <u>книга</u> , которую я прочитал, научила меня ценить друзей.	Придаточное определительное должно находиться <u>после</u> того <u>существительного</u> , к которому относится.
2	Неуместное употребление союза ЧТО в придаточном с ЛИ.	Я не заметил, что успел ли Сергей выйти до возвращения Николая Петровича.	Я не заметил, <u>что</u> успел ли Сергей выйти до возвращения Николая Петровича.	Если в роли подчинительного союза выступает частица ЛИ, то употреблять союз ЧТО <u>не следует</u> .
3	Неуместное употребление двух подчинительных союзов или союзных слов в одном придаточном.	Птица сложила свои крылья, что как будто подол платья подобрала.	Птица сложила свои крылья, <u>что</u> как будто подол платья подобрала.	Придаточная часть присоединяется к главной с помощью <u>только одного</u> подчинительного союза или союзного слова.
4	Ошибки в употреблении указательного слова	Я с автором согласна то, что молодёжь больше увлекается интернетом, чем книгами.	Я с автором согласна в том, что молодёжь больше увлекается интернетом, чем книгами. (согласна в чём? в том)	<u>Указательное местоимение</u> должно быть согласовано с главным словом <u>в падеже</u> .
		Он решил то, что ему нужно срочно вернуться домой.	Он решил <u>то</u> , что ему нужно срочно вернуться домой.	Употребление указательного местоимения в главной части <u>не всегда</u> необходимо.