



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №381
Кировского района Санкт-Петербурга

Положение об электронном обучении, использовании дистанционных
образовательных технологий

ПРИНЯТО

решением Совета
ГБОУ СОШ № 381
Протокол от 26.03.2020 №4

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ СОШ № 381
Кировского района Санкт-Петербурга
от 26.03.2020 №51-к
И.О. директора Урягина Э.В. Урягина Э.В.

УЧТЕНО

мотивированное мнение профсоюзного комитета
ГБОУ СОШ № 381
Протокол от 26.03.2020 №5
Председатель ПК Левин Г.И. Левин Г.И.

УЧТЕНО

мотивированное мнение Совета родителей
Председатель Совета
Самородняя С.А. Самородняя С.А.

**Положение
об электронном обучении, использовании
дистанционных образовательных технологий
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №381
Кировского района Санкт-Петербурга**



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №381
Кировского района Санкт-Петербурга

Положение об электронном обучении, использовании дистанционных
образовательных технологий

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) разработано в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №381 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Школа).

1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок и условия осуществления Школой электронного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а так же по дополнительным общеобразовательным программам.

1.4. В соответствии с частью 1 статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в настоящем Положении:

- под электронным обучением понимается организация Школой образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников Школы;
- под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые Школой в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников Школы.

1.5. В ГБОУ СОШ №381 дистанционное обучение не является самостоятельной отдельной формой образования, а дополняет и поддерживает обозначенные законом формы получения образования.

1.6. Главными целями применения электронного обучения и ДОТ являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или по месту пребывания обучающегося;
- обучение в условиях чрезвычайной ситуации в режиме повышенной готовности;
- создание условий для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей.

1.7. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);



- технологическая подготовка (обучение родителей (законных представителей) и учащихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости) и работе в оболочке ДОТ;
- информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам;
- изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем курса);
- текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов (очный или дистанционный режим)).

1.8. При организации электронного обучения и ДОТ Школой используются различные образовательные и информационные технологии, формы взаимодействия обучающихся и педагогических работников Школы, средства обучения, в том числе:

- организация и проведение дистанционных конкурсных мероприятий (олимпиад, конкурсов);
- организация дистанционного обучения с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (интернет-уроки, видеоконференции, вебинары, консультирование и тестирование в режиме онлайн, передача заданий посредством электронной почты, портала «Петербургское образование» (электронный дневник), различных мессенджеров).

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

2.1. Электронное обучение и обучение с использованием ДОТ осуществляется Школой как по отдельным учебным предметам, курсам, элективным курсам, дисциплинам, модулям (далее – учебные предметы), предусмотренным учебным планом или индивидуальным учебным планом, так и по всем учебным предметам образовательной программы, реализуемым согласно учебного плана (индивидуального учебного плана) в соответствующий период обучения (в соответствующем классе).

Выбор учебных предметов для освоения с использованием электронного обучения и ДОТ осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию со Школой на основании письменного заявления.

2.2. Для освоения обучающимися учебных предметов с использованием электронного обучения и ДОТ Школой создаются необходимые условия.

К таким условиям относятся:

- разработка соответствующей учебной документации;
- доведение до участников образовательных отношений информации о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора;
- создание в Школе (организация использования) электронных информационно-образовательных ресурсов, необходимых для организации электронного обучения и обучения с использованием ДОТ (электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, технологических средств);



- определение руководящего работника Школы, ответственного за организацию электронного обучения и обучения с использованием ДОТ;
- определение педагогических работников Школы, осуществляющих техническую, организационную и иную помощь обучающимся при электронном обучении и обучении с использованием ДОТ, организация их работы.

2.3. Электронное обучение, обучение с использованием ДОТ организуется в соответствии с приказом директора Школы, издаваемым на основании заявления обучающегося (при условии достижения им возраста 14 лет), его родителей (законных представителей) или договора об образовании.

2.4. Обучающиеся осваивающие образовательную программу или ее отдельную часть (учебный предмет) с использованием электронного обучения и ДОТ имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные для обучающихся Школы Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом Школы, локальными нормативными актами Школы.

2.5. При дистанционном обучении обучающийся и учитель взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

2.6. При организации обучения с применением ДОТ используются следующие формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.

Педагогические работники, при организации обучения с применением ДОТ, отражают формы учебной деятельности в рабочих программах учебных предметов.

2.7. При организации обучения с применением ДОТ самостоятельная работа обучающихся может включать в себя:

- работу с электронными учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями), учебными и методическими материалами;
- работу с аудиовизуальными, музыкальными, литературными, фотографическими и другими произведениями (как правило, содержащимися на электронных носителях);
- компьютерное тестирование.

2.8. При организации обучения с применением ДОТ Школа организует взаимодействие обучающегося и педагогических работников через электронный дневник, электронную почту, программу Skype, с использованием иных информационных технологий и образовательных интернет ресурсов.

2.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.10. Результаты обучения обучающихся и перечень изученных тем фиксируются в электронном журнале.



3. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. Электронное обучение, обучения с использованием ДОТ реализуется следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным электронным информационно-образовательным ресурсам;
- локальной сетью с возможностью работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», с пропускной способностью достаточной для организации обучения и оперативного доступа к электронным информационно-образовательным ресурсам.

3.2. Организация обучения с применением ДОТ осуществляется при наличии у обучающегося:

- технического устройства (персонального компьютера, планшета, смартфона и т.д.), позволяющего работать с аудио и видео материалами;
- стабильного канала передачи данных посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- программного обеспечения для доступа к удаленным электронным информационно-образовательным ресурсам.

4. ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Ответственность образовательной организации:

- создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;
- соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- организация сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий;
- осуществление контроля за внедрением ДОТ.

4.2. Ответственность родителей (законных представителей):

- обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций;
- обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий;
- обеспечение сохранности и целевого использования предоставленного оборудования.

4.3. Ответственность обучающихся:

- выполнение учебных требований;
- за выполнение валеологических требований.